

カリキュラム

| | 日程 | | コース内容 | 形式 |
|--------------------------------|-------|--|--|---|
| 基礎 I | 1月 | 1/13(土)13:00-18:00 | オリエンテーション | ZOOM |
| | | 動画配信 | <イントロダクション> 人間の五階層 5つのコアステート 看取りの本質とは | 動画視聴 |
| | | 1/25(木)21:00~ | ディスカッション | ZOOM |
| | 2月 | 動画配信 | <Inner Peace 理解> スピリチュアルコミュニケーション① 人間関係の原則 五次元五原則 心の仕組み 精神の法則 | 動画視聴 |
| | | 2/8 (木)21:00~ 2/22(木)21:00~ | ディスカッション | ZOOM |
| | 3月 | 動画配信 | <OKness 理解> スピリチュアルコミュニケーション② 波長コミュニケーション 自己認識 心身統一場理論 | 動画視聴 |
| | | 3/7 (木)21:00~ 3/21(木)21:00~ | ディスカッション | ZOOM |
| | | 3/23(土)13:00~19:00 3/24(日)10:00~18:00 | <心理学ワークショップ> 自己の目覚め 超意識 (超五感) メタ認知 看護ヒーリング | 対面講座 I (東京) |
| | 基礎 II | 4月 | 動画配信 | <Oneness 理解> 日本の歴史と文化 波動の法則 世界と日本 過去から見る日本 言霊学 |
| 4/11(木)21:00~ 4/25(木)21:00~ | | | ディスカッション | ZOOM |
| 5月 | | 動画配信 | <Being 理解> 生命の根源と健康 宇宙科学・物理学・量子力学から見る生命とは | 動画視聴 |
| | | 5/9 (木)21:00~ 5/23(木)21:00~ | ディスカッション | ZOOM |
| 6月 | | 動画配信 | <Love 理解> ユニバーサルコミュニケーション 他者受容 社会形成 自己超越 自己実現 | 動画視聴 |
| | | 6/6 (木)21:00~ 6/20(木)21:00~ | ディスカッション | ZOOM |
| | | 6/22(土)13:00~19:00 6/23(日)10:00~18:00 | <死生観ワークショップ> 生命の目覚め 看護観確立 修了式 | 対面講座 II (東京) |

※内容は学習の進行具合によって変更になることがあります

研修スケジュール

| | | |
|---------|---|---------------------|
| 動画視聴 | 配信時適宜 | |
| ZOOM | 開講 1/13(日)13:00~18:00 2/8, 22(木) 3/7, 21(木) 4/11, 25(木) 5/9, 23(木) 6/6, 22(木) 21:00~ディスカッションの状況によって終了時間は異なります | |
| ワークショップ | WS I . 3/23,24(土日) | WS II . 6/22,23(土日) |

修了規定

| | |
|---------|---|
| 動画視聴 | <ul style="list-style-type: none"> ・視聴後は 200 文字以上の感想文をオンライン上で提出 ・イヤホンを使用して視聴してください ・全動画を視聴していること |
| ZOOM | <ul style="list-style-type: none"> ・カメラ ON、マイク ON で参加してください（外出中の参加は禁止） ・開始後 5 分以内に入室してください ・15 分以上の遅刻は入室不可となり欠席になります ・欠席の場合は、後日録画を視聴してください ・途中で退室する場合は許可が必要です ・欠席の連絡は不要ですが、4 回以上の欠席で修了不可となります |
| ワークショップ | <ul style="list-style-type: none"> ・WS I の参加は基礎 I の受講がすべて済んでいること ・WS II の参加は基礎 II の受講がすべて済んでいること ・WS II の参加は WS I を受講済みであること ・社会情勢により日程や場所が変更になることがあります |
| 修了査定 | <ul style="list-style-type: none"> ・WS II までに自分の看護観を定義して提出します ・WS II に参加していること（最終日に修了式を行います） |

※ZOOM は受講と同様ですのでマナーを守ってご参加ください

※受講規約、個人情報の取り扱いは、案内ページでご確認ください